



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

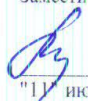
Юго-Западное управление министерства образования и науки  
Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района  
Пестровский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 8  
от "29" июня 2022 г.

 /   
ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 / Голчева И.И.  
"11" июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ с.Пестровка  
Казачкова Л.А.

Приказ № 37.1  
от "14" июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «История Самарского края»**

(для 7-8-х классов образовательных организаций)

с. Пестровка, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения истории Самарского края в основной школе (7-8 классы), разработана в соответствии с Примерной программой: Козловская Г. Е., Репинецкий А. И., Захарченко А. В., Королев А. И., Ремезова Л. А. Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края». Самара: 2019.

Время на изучения курса истории Самарского края в 7-8 классах выделено за счёт части учебного плана ГБОУ СОШ с. Пестровка, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа курса истории Самарского края для 7–8 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

**Учебно-методическое обеспечение** учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) для 7-8 классов:

-История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019

-История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019

**Цель:** сформировать целостные представления об историческом развитии Самарского края в контексте событий, происходящих в истории России с древности до начала XXI вв., что способствует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации.

**Задачи,** необходимые для достижения поставленной цели:

- сформировать представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии различных сторон жизни своего края и населения;
- углубить знания обучающихся о фактах, связанных с историей родного края;
- сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- пробудить интерес к проблемам родного места жительства;
- создать условия для усвоения экологической культуры, способности - самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды жизнедеятельности;
- обеспечить условия для поддержки познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ориентировать обучающихся при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и возможного места работы, с учетом социальных и экономических особенностей Самарской губернии;

-сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**Программа курса** «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы – 34 часа. На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 8 классе основной школы 34 часа.

**Формами организации** занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; конкурс; квест; пешеходная прогулка; виртуальная экскурсия.

**Обучающиеся выполняют** различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программ

### **Планируемые результаты**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Самарского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности через изучение материала по краеведению;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, например, путем посещения Самарских музеев, составление отчетов об этом.

-умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Метапредметные результаты** изучения истории Самарского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; -

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

### Предметные результаты

<b>Класс</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
7	Открывая страницы истории Самарского края	- ориентироваться в основных датах и событиях истории Самарского края;	- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области;
	Самарский край в средние века	- считывать информацию о предпосылках возникновения Самары в адаптированных источниках, а так же анализировать и систематизировать её; - ориентироваться в важнейших городских и областных объектах (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, названия мест археологических раскопок и т.д.), имеющих особую	- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;

	историко-культурную значимость, связанных с периодом Средневековья;	
Самарский край в XVI – XVII веках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;</li> <li>- искать информацию, связанную с основанием крепости Самара в сети Интернет и обрабатывать её, в соответствии с образовательными задачами курса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ социально-экономических, культурных и политических условий основания Самары;</li> <li>- производить параллели с курсом «История России. Россия в XVI—XVII вв.» и делать выводы об общегосударственном и локальном развитии в конкретный временной период;</li> </ul>
Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	-систематизировать источники, содержащие информацию о развитии и роли Самарского края в данный исторический период;	-производить комплексный анализ развития Самарского края в контексте общероссийского;
По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)  Буржуазные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в важнейших городских объектах исторического центра города (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, архитектурных сооружениях и т.д.);</li> <li>- работать с историческими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать собственную программу экскурсий по исторически значимым городским объектам и уметь грамотно рассказать об этих объектах гостям города, при условии возникновения подобной ситуации;</li> <li>- ориентироваться в</li> </ul>

<p>реформы 1860-1870-х гг. и наш край</p>	<p>неадаптированными источниками, содержащими информацию о реализации реформ XIX в. в Самарской губернии;</p> <p>-объяснять значение реформ и то, как эти реформы отразились на жизни разных категорий населения Самарского края;</p>	<p>важнейших достижениях культуры и системе ценностей Самарского края;</p>
<p>Самарский край в годы великих потрясений</p>	<p>-давать описание исторических событий и памятников культуры;</p> <p>-выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов;</p>	<p>- соотносить информацию, связанную с историей Самарского края, находящуюся в художественной и исторической литературе;</p>
<p>Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.</p>	<p>- проводить логические параллели между исторической основой и регулярными общественными мероприятиями, организованными властями Самары</p>	<p>- проявлять интерес к общественной жизни города и сохранению его культурно-исторической среды;</p>

	<p>Административно-территориальное деление 1917-1991 гг.</p>	<p>- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;</p> <p>- ориентироваться в топографических терминах и их исторических изменениях.</p>	<p>- работать архивными данными, находящимися в свободном доступе, связанными по смыслу с темой раздела</p>
--	--	---	---

## Содержание.7 класс.

### **Раздел I. Открывая страницы истории Самарского края (7 ч)**

Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Археология Самарского края. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства.

**Раздел II. Самарский край в Средние века (4 ч)** Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара». Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси.

### **Раздел III. Самарский край в XVI-XVII вв. (9 ч)**

Григорий Засекин и основание крепости Самара. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Заселение Самарского края в XVII веке. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Степан Разин в Самарском крае. Основание и развитие города Сызрань. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

### **Раздел IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века (14 ч)**

Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Декабристы в Самарском крае. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Образование Самарской губернии. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).



## 8 класс

### Раздел I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. (12 ч)

Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Самарское знамя. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

### Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. (5 ч)

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае.

### Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч)

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети – фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

### Раздел IV. Новейшая история Самарского края (13 ч)

Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Самара космическая. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее.

### Тематическое планирование

## 7 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практ ика	формы деятельнос ти
1	Открывая страницы истории Самарского края	7	3	4	беседа, занятие- игра, виртуальная экскурсия,
2	Самарский край в средние века	4	2	2	лекция игра, беседа

3	Самарский край в XVI-XVII вв.	9	5	4	беседа, виртуальная экскурсия, викторина
4	Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	14	7	7	мини- проекты, викторины, беседа

**8 класс (34 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практ ика	формы деятельнос ти
1	Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	12	8	4	лекция, беседа, практикум виртуальная экскурсия
2	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920— 1930-е гг.	5	3	2	практикум, дискуссия
3	Великая Отечественная война в судьбе родного края	4	2	2	мини- проекты
4	Новейшая история Самарского края	13	7	6	виртуальная экскурсия, квест-игра

**Учебно-методическое обеспечение курса.**

**Список литературы для учащихся:**

Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»:  
<https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области:  
<http://museum.samgd.ru>.
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина:  
<http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: [www.samara-history.ru](http://www.samara-history.ru)
10. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): <http://samara->